



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Peuterspeelzaal Vlinderhof (KDV)

Arthur Briëtstraat 40

8072 GZ Nunspeet

Registratienummer 316168191

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost- Gelderland
In opdracht van gemeente:	Nunspeet
Datum inspectie:	07-11-2022
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-11-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Gegevens voorziening	10
Opvanggegevens	10
Gegevens houder.....	10
Gegevens toezicht.....	10
Gegevens toezichthouder (GGD).....	10
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	10
Planning	11

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Op 7 november 2022 is er in opdracht van de gemeente Nunspeet een nader onderzoek uitgevoerd bij Peuterspeelzaal Vlinderhof (KDV).

Dit nader onderzoek doet uitspraken over het doorgevoerde herstel naar aanleiding van het niet voldoen aan een aantal kwaliteitsvoorschriften wat geconstateerd is bij het jaarlijks onderzoek van d.d. 03-06-2022. In dit nader onderzoek beoordeelt de toezichthouder dus alleen het herstel en niet alle andere inspectie-items.

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden middels een documentenonderzoek en mailcontact met de houder.

Beschouwing

Peuterspeelzaal Vlinderhof is een locatie van Stichting Protestants Christelijk Peuterspeelzaalwerk (SPCP). Deze kinderopvangorganisatie heeft drie locaties die peuteropvang bieden in de gemeente Nunspeet.

KDV Peuterspeelzaal Vlinderhof is gelegen in Nunspeet-Oost. De opvang is gevestigd in basisschool de Ontdekking. De locatie biedt elke ochtend peuteropvang aan maximaal 15 peuters.

De locatie heeft een eigen groepsruimte met een eigen aangrenzende buitenspeelruimte.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijkse inspectie 25-09-2018

Bij dit jaarlijks onderzoek zijn er overtredingen op voorschriften binnen het pedagogisch klimaat en voorschoolse educatie.

Jaarlijks onderzoek 18-10-2019

Bij dit jaarlijks onderzoek zijn er overtredingen geconstateerd op een voorschrift binnen het domein voorschoolse educatie.

Nader onderzoek 10-12-2019

De houder heeft herstel doorgevoerd op het domein voorschoolse educatie.

2020

In 2020 heeft er ten gevolge van de landelijke maatregelen om de verspreiding van Covid-19 tegen te gaan, geen inspectie plaatsgevonden.

Jaarlijks onderzoek 9-4-2021

Bij dit jaarlijks onderzoek voldoet de houder aan de onderzochte voorschriften.

Jaarlijks onderzoek 03-06-2022

Er wordt niet voldaan aan alle getoetste kwaliteitsvoorschriften. Op het domein voorschoolse educatie wordt aan een aantal voorschriften niet voldaan. Op de andere domeinen wordt aan de getoetste voorschriften voldaan.

Voortgang

Naar aanleiding van het jaarlijks onderzoek van 3 juni 2022

Over de kwaliteitsvoorschriften waar niet aan werd voldaan bij het jaarlijks onderzoek na van 03-06-2022 heeft de gemeente Nunspeet herstelafspraken gemaakt met de houder in de vorm van een aanwijzing.

Huidige bevindingen

Er zijn 6 voorschriften getoetst op het onderdeel "Voorschoolse educatie". Er heeft herstel plaatsgevonden op twee voorschriften. Op vier voorschriften heeft er onvoldoende herstel plaatsgevonden.

Verdere toelichting is te lezen in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Bij dit nader onderzoek worden kwaliteitsvoorschriften getoetst die bij het jaarlijks onderzoek van 3 juni 2022 niet voldeden.

Het gaat bij dit domein om de volgende kwaliteitsvoorschriften binnen het onderdeel Voorschoolse educatie:

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
- De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Hieronder volgen de bevindingen en beoordelingen van de hierboven beschreven kwaliteitsvoorschriften.

Voorschoolse educatie

Inhoud pedagogisch beleidsplan

De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd

De houder geeft een concrete beschrijving hoe de taalontwikkeling wordt gestimuleerd (liedjes, herhalen van woorden, voorlezen etc.) en hoe de motorische ontwikkeling wordt gestimuleerd (klauteren, springen, rennen, tekenen, krassen etc.). De houder heeft observatielijsten en een thema-uitwerking doen toekomen. In de thema-uitwerking staan nu doelen benoemd met betrekking tot rekenen, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en taal. Ook in de observatielijsten is aandacht voor alle gebieden (taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek). Echter, het voorschrift behelst dat de houder in het pedagogisch beleidsplan zo concreet en toetsbaar mogelijk hoe de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder geeft in het pedagogisch beleidsplan geen concrete beschrijving (voorbeelden) hoe de ontwikkeling op de gebieden rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Het volgen van de ontwikkeling van peuters i.c.m. het afstemmen van het aanbod VE

De houder heeft nu het volgende opgenomen in het beleid: "We werken dit schooljaar met een nieuw format waarin we onze thema's uitwerken. Bij elke activiteit worden de bijbehorende doelen vermeld. Deze worden onderverdeeld in rekenen, taal, sociaal-emotioneel en motoriek. In dit format staan naast de doelen en groepsactiviteiten ook het aanbod beschreven bestemd voor peuters met een VE-indicatie; afgestemd op individuele hulpvraag. Op het gebied van taal gebruiken we de BAK woordenlijst (voor ouders terug te vinden in de nieuwsbrief en woordkaarten), op rekengebied maken we gebruik van SLO doelen, daarnaast zetten wij de observatiepunten vanuit ons observatiesysteem Konnect ook om in doelen o.a. gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische ontwikkeling. (zie bijlage 3)"

VE- aanbod voor een kind vanaf de dag van tweeënehalf jaar oud in anderhalf jaar 960 uur

De houder geeft de volgende beschrijving in het Pedagogisch beleid, schooljaar 2022/2023: "Gemeente Nunspeet vergoed VE vanaf het tweede levensjaar. Wanneer peuters bij ons in de opvang blijven tot hun vierde levensjaar betekent dit dat zij per jaar 40 weken peuteropvang afnemen; 80 weken tussen hun tweede en vierde jaar."

De houder geeft berekeningen vanuit de gedachte dat de 960 uur ingaat vanaf dat een kind twee jaar is. Volgens het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie gaat de 960 uur in vanaf twee en een half jaar.

De locatie Vlinderhof is 5 ochtenden per week geopend. In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende:

Bij afname van 5 ochtenden:

Kind komt tussen 2 en 4 jaar = 80 weken

Kind neemt per week 17,5 uur opvang af

80 x 17,5 uur = 1400 uur

De houder geeft geen concrete en toetsbare beschrijving hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het twee en een half jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Hoewel de berekening nu concreet en toetsbaar is, is het tijdsbestek van de berekening niet conform het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De norm van 960 uur wordt overigens wel gehaald met het aanbod van 5 dagdelen in 60 weken.

Taalniveau 3F

Het personeelsrooster van week 44 is opgevraagd, hierop heeft de houder de personeelsplanning 2022/2023 gestuurd. Uit het opgestuurde personeelsrooster blijkt dat er drie beroepskrachten op deze locatie werkzaam zijn. Van deze beroepskrachten beschikt 1 beroepskracht aantoonbaar over taalniveau 3F. De andere twee beroepskrachten zullen op korte termijn taalniveau 3F gaan behalen, heeft de houder aangegeven op 11 november. In het opleidingsplan staat aangegeven dat de planning is dat dit voor einde kalenderjaar 2022 gebeurt.

Aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en feitelijk aanwezige kinderen

De locatie is vijf ochtenden per week geopend. Op elke ochtend staan er twee medewerkers. Op drie ochtenden is 1 van de 2 aanwezige medewerkers aantoonbaar in het bezit van het 3F-taalniveau, op twee ochtenden is geen van beide aanwezige medewerkers aantoonbaar in het bezit van het 3F-taalniveau. Doordat de beroepskrachten niet allemaal aantoonbaar beschikken over 3F-taalniveau, wordt niet voldaan aan het beroepskracht voorschoolse educatie-kindratio.

Opleidingsplan

Het opleidingsplan is al bijlage opgenomen in het pedagogisch beleidsplan, schooljaar 2022.2023. In het plan staan opleidingen genoemd die beroepskrachten voorschoolse educatie moeten hebben (zoals 3F, Ve-certificaat en EHBO/bhv). Er staan ook een aantal bijeenkomsten/scholingen beschreven specifiek voor voorschoolse educatie, zoals het observeren met het peutervolgsysteem, de themabijeenkomsten en intervisie. Benoemd staat hoeveel keer per jaar dit is, en soms ook wanneer. Hiermee is voldoende concreet en toetsbaar beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

Conclusie

Er wordt niet voldaan aan alle onderzochte voorschriften.

Op basis hiervan is geconstateerd dat de overtreding van de volgende voorwaarde(n) nog niet is hersteld:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (Personeelsplanning 2022/2023, waaronder week 44)
- Pedagogisch beleidsplan (SPCP Nunspeet, schooljaar 2022/2023, september 2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (als bijlage opgenomen in het Pedagogisch beleidsplan)
- Mailcontact directeur
- Overdrachtsformulier n.a.v. SLO doelen-onderdeel Taal
- Weekplanning thema met doelen (thema giga-groen)
- Observatiepunten 24-30 maanden, versie juli 2022
- Observatiepunten 30-36 maanden, versie juli 2022
- Observatiepunten 36-42 maanden, versie juli 2022
- Observatiepunten 42-48 maanden, versie juli 2022

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuterspeelzaal Vlinderhof
Website	: http://www.spcpnunspeet.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000025772902
Aantal kindplaatsen	: 15
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting SPCP
Adres houder	: Stationsplein 24
Postcode en plaats	: 8071 CH NUNSPEET
KvK nummer	: 08226649
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost- Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Nunspeet
Adres	: Postbus 79
Postcode en plaats	: 8070 AB NUNSPEET

Planning

Datum inspectie	: 07-11-2022
Opstellen concept inspectierapport	: Niet van toepassing
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 17-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-11-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 23-11-2022