



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Peuterspeelzaal Kabouterhof (KDV)

Feithenhofweg 24

8071 XB Nunspeet

Registratienummer 707939756

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Nunspeet
Datum inspectie:	22-12-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-02-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	13
Veiligheid en gezondheid .....	14
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen .....	20
Veiligheid en gezondheid .....	21
Gegevens voorziening .....	24
Opvanggegevens .....	24
Gegevens houder.....	24
Gegevens toezicht .....	24
Gegevens toezichthouder (GGD).....	24
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	24
Planning .....	25
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	26

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Op donderdag 22 december 2022 is Peuterspeelzaal Kabouterhof (KDV) van Stichting Protestants Christelijk Peuterspeelzaalwerk (SPCP) in opdracht van de gemeente Nunspeet bezocht voor een jaarlijks onderzoek op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

GGD Noord- en Oost-Gelderland werkt volgens een model voor flexibele inspectie-activiteit, gebaseerd op landelijk beleid. Hierbij wordt in overleg met de gemeente bepaald hoe het inspectie-onderzoek wordt ingericht.

Bij deze locatie is gekozen om de kwaliteitsvoorschriften te onderzoeken waarbij het domein veiligheid en gezondheid wordt belicht. Tevens wordt het domein pedagogisch klimaat belicht en een onderdeel van het domein personeel en groepen.

Aangezien dit een locatie betreft die wordt gesubsidieerd voor voorschoolse educatie, worden de kwaliteitsvoorschriften op dit domein ook meegenomen in dit inspectie-onderzoek.

## **Beschouwing**

Peuterspeelzaal Kabouterhof is een locatie van Stichting Protestants Christelijk Peuterspeelzaalwerk (SPCP). Deze kinderopvangorganisatie heeft drie locaties die peuteropvang bieden in de gemeente Nunspeet.

Peuteropvang Kabouterhof bevindt zich in een eigen ruimte van de Opstandingskerk te Nunspeet. Er is één groep van maximaal 16 kinderen. De SPCP biedt peuterspeelzaalwerk aan op Protestants Christelijke basis.

## **Inspectiegeschiedenis**

### *2018*

Jaarlijks onderzoek van 16 oktober 2018; Er zijn er tekortkomingen geconstateerd op de domeinen Veiligheid en gezondheidsbeleid en Voorschoolse educatie.

Nader onderzoek van november 2018; De voorschriften waar niet aan werd voldaan bij het jaarlijks onderzoek van 2018 zijn beoordeeld. Bij dit nader onderzoek wordt er voldaan aan de wettelijke voorschriften.

### *2019*

Jaarlijks onderzoek 13 mei 2019; Er wordt niet volledig voldaan aan de wettelijke voorschriften. Aan een aantal voorschriften binnen de domeinen "Personeel en groepen" en "Ouderrecht" wordt niet voldaan.

### *2020*

Vanwege de maatregelen die van kracht waren in het kader van de coronapandemie, heeft er in 2020 geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.

2021

Jaarlijks onderzoek op 23-03-2021; Er wordt voldaan aan de onderzochte voorschriften.

**Huidige bevindingen**

Aan een voorschrift binnen het domein Pedagogisch klimaat wordt niet voldaan. Aan de overige getoetste voorschriften wordt voldaan.

De bevindingen zijn terug te lezen in het rapport.

**Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- het handelen conform het pedagogisch beleidsplan;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft het pedagogisch beleidsplan SPCP Nunspeet "Ieder kind geliefd en gezien", schooljaar 2022/2023, doen toekomen.

In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

*"Bij binnenkomst zien de peuters al speelgoed op de tafels staan of in de hoeken liggen en gaan ze vrijspelen. Daarna gaan ze in de kring en wordt er gekeken welke peuters er zijn/er niet zijn. In deze eerste kring wordt er een Bijbelverhaal verteld en daarbij passende liedjes gezongen."*

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat deze volgorde wordt aangehouden en de eerste kring voor het Bijbelverhaal en christelijke liedjes is.

In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende beschreven:

*"We nemen afscheid van een peuter wanneer hij/zij naar de basisschool gaat en (bijna) 4 jaar is geworden of als het gaat verhuizen. En daar maken we een feestje van, want goed afscheid nemen is belangrijk....De kinderen krijgen een aandenken aan de speelzaal mee en een afscheidsboekje."*

Tijdens de inspectie is er een afscheid, een kind gaat na de kerstvakantie naar de basisschool. Er wordt een feestje van gemaakt. Er worden liedjes gezongen, er wordt een traktatie uitgedeeld. Het kind krijgt een cadeau en een afscheidsboekje.

### **Conclusie**

De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang wordt gehandeld conform het pedagogisch beleidsplan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **De situatie tijdens de inspectie**

Tijdens de inspectie zijn er 14 kinderen en 2 beroepskrachten. De inspectie heeft plaatsgevonden in de ochtend.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Buiten spelen
- Verjaardagsviering/afcheid

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

1. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.
2. Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.
3. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.
4. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij**.

Het volgende is onder andere geobserveerd ten aanzien van de pedagogische basisdoelen (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

#### **Kinderen kunnen zich emotioneel veilig en geborgen voelen**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen*

*Kennen/herkennen*

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep: ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Tijdens de inspectie is gezien dat de beroepskracht gesprekje aangaat met een aantal kinderen. Uit het gesprek blijkt dat de beroepskracht de kennis van de thuissituatie in het gesprek gebruikt.

*Aansluiten*

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Tijdens het buiten spelen heeft de beroepskracht met diverse kinderen interactie veelal op het gebied van het spel waarmee het kind bezig is. Er is een gesprekje met een aantal kinderen over voetbal/volleybal waarbij de beroepskracht middels bewegingen duidelijk maakt wat er met de bal gedaan wordt bij de betreffende sport.

Er vliegt een vliegtuig zichtbaar in de lucht. Een kind kijkt hiernaar. De beroepskracht sluit erop aan en benoemt het vliegtuig en even later een vogel. De beroepskracht zingt kort het liedje Helikopter. De beroepskracht zit daarbij op ooghoogte, door de knieën.

*Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep*

*Welbevinden*

Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots.

Tijdens het buiten spelen zijn alle kinderen bezig met het spel. Meerdere kinderen zijn bezig op een fietsje/autootje. Een aantal kinderen zijn bezig met de kruiwagen en pionnen. Een aantal kinderen zijn bezig op de speelhuisjes. De beroepskracht sluit aan bij de diverse kinderen. De kinderen zijn betrokken bij het spel dat ze doen.

## **Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**

*De kinderen zijn deel van de groep*

*Positieve sfeer*

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

De kinderen zitten in de kring om een verjaardags/afscheidsfeestje te vieren. Het jarige kind heeft een verjaardagsmuts opgekregen. Er is een verjaardagsliedje gezongen met muziekinstrumenten erbij. Er is een speelgoed/knutseltaart neergezet met nepkaarsjes erop die zijn uitgeblazen.

De beroepskracht zegt tegen het kind: "Zijn we klaar? Dan gaan we naar huis."

Het kind zegt "nee". Het cadeautje moet nog. Het kind krijgt een cadeautje en mag kiezen wie het cadeautje geeft. Vervolgens trakteert het kind op iets lekkers. De beroepskracht zegt tegen de kinderen dat ze een handje moeten geven; "Als we wat krijgen, gaan we dank je wel zeggen." Dat doen de kinderen. Het feestje verloopt in positieve sfeer.

## **Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij**

*Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn*

*Rituelen en voorspelbaarheid*

De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.

Vlak voordat het buiten spelen klaar is, geeft de beroepskracht dit aan de kinderen aan.

De beroepskracht zingt het opruimliedje en er wordt opgeruimd. De kinderen ruimen mee op, ze brengen de fietsjes en dergelijke naar het schuurtle. Als de kinderen klaar zijn met spullen naar het schuurtje brengen, geeft de beroepskracht aan dat ze met de rug tegen de muur kunnen gaan staan. Dat doen de kinderen. Uit de reactie van de kinderen op het opruimen en tegen de muur gaan staan blijkt dat dit een vast onderdeel is van het dagprogramma.

## **Conclusie**

De houder biedt verantwoorde dagopvang door ervoor zorg te dragen dat:

- Kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- Kinderen in staat zijn steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- Kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- Kinderen worden gestimuleerd om respectvol om te gaan met anderen en actief te participeren in de maatschappij.

## **Voorschoolse educatie**

De houder heeft het pedagogisch beleidsplan SPCP Nunspeet "Ieder kind geliefd en gezien", schooljaar 2022/2023, aangeleverd.

## **Programma voorschoolse educatie**

Peuterspeelzaal Kabouterhof werkt volgens de VE (Voorschoolse Educatie) methode Bas in de klas. Dit is een erkend integraal programma voor Voorschoolse Educatie (VE).

**Beschrijving van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan en uitvoering hiervan:**

<i>Voorschoolse educatie in pedagogisch beleidsplan</i>	<i>Concreet en toetsbaar beschreven</i>	<i>Uitvoering in praktijk</i>
De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten	De houder beschrijft twee benaderingswijzen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren, de ontwikkelingsgerichte benadering en de programmagerichte benadering. Tevens wordt de VE-methode Bas in de klas beschreven.	Tijdens de inspectie is het thema kerstfeest. In de inrichting van de ruimte is dit terug te zien. De ruimte is versierd in kerstsfeer. Beroepskrachten hebben aangegeven dat een thema drie tot vier weken duurt, dit staat ook beschreven. Er wordt gewerkt met dagritme kaarten (deze hangen op) en de pop BAS. Er hangen knutselwerkjes op die vanuit dit thema zijn gemaakt.

De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling	Is concreet en toetsbaar beschreven; de houder beschrijft het belang van herhalen van woorden, voorlezen, versjes te zingen en verhalen te vertellen. Het onderling communiceren wordt gestimuleerd in de kring. Op motorisch gebied wordt klauteren, springen, rennen en krassen, tekenen, kralen rijgen beschreven. Het bieden van regels als voorwaarde voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Het onderdeel rekenen komt aan bod, de houder beschrijft concrete voorbeelden hoe dit wordt gestimuleerd, zoals het stellen van vragen als "Hoeveel jaar ben jij en hoeveel vingers zijn dat?"	De beroepskrachten hebben een overzicht met de activiteiten die bij dit thema worden/ zijn uitgevoerd laten zien. In dit overzicht is per activiteit uitgewerkt welk gebied wordt gestimuleerd (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel). Uit het gesprek met de beroepskrachten en de observaties blijkt dat hier uitvoering aan wordt gegeven.
De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.	"De ontwikkeling volgen we met het observatiesysteem Konnect (net als Bas in de klas ontwikkeld door Driestar Educatief) Daarnaast hebben we een startmoment met een gerichte observatie bij kinderen met VE."	De beroepskrachten hebben verteld over het observatiesysteem en de methode. Tevens hebben de beroepskrachten verteld te werken met pre-teaching; voor de eerste kring van het nieuwe thema krijgen doelgroepkinderen de nieuwe begrippen al een keer uitgelegd.



	<p>In het pedagogisch beleidsplan staat hier onder andere over beschreven: <i>"We werken dit jaar met een nieuw format waarin we onze thema's uitwerken. Bij elke activiteit worden de bijbehorende doelen vermeld. Deze worden onderverdeeld in rekenen, taal, sociaal-emotioneel en motoriek. In dit format staan naast de doelen en groepsactiviteiten ook het aanbod beschreven bestemd voor peuters met een VE-indicatie; afgestemd op individuele hulpvraag. Op het gebied van taal gebruiken we de BAK woordenlijst (voor ouders terug te vinden in de nieuwsbrief en woordkaarten), op rekengebied maken we gebruik van SLO doelen, daarnaast zetten wij de observatiepunten vanuit ons observatiesysteem Konnect ook om in doelen o.a. gericht op sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling."</i></p>	<p>Ook krijgen doelgroepkinderen elk dagdeel een moment individuele aandacht.</p>
<p>De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen</p>	<p>De houder beschrijft het gebruik van nieuwsbrieven of themabrieven. "Met behulp van themabrieven kunnen ouders thuis ook met het thema aan de slag en zo extra aandacht geven aan activiteiten rond dat thema."</p>	<p>Beroepskrachten vertellen dat ouders een blad met woordkaarten meekrijgen om dit thuis te oefenen.</p>
<p>Het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie</p>	<p>Beschreven staat dat de ruimte is ingedeeld in verschillende hoeken, zoals leeshoek, bouwhoek, knutsel- en huishoek. Tevens beschrijft de houder dat bij het programma pop Bas wordt gebruikt. Ook staat beschreven: "We hebben op de peuterzaal gevarieerd en veilig spel materiaal, die de cognitieve, motorische en sociale ontwikkeling stimuleren. Zo hebben we puzzels, constructiemateriaal, auto's, grote blokken, verkleedkleden, een keukentje en nog veel meer.</p>	<p>Gezien is dat de ruimte in hoeken is ingedeeld, zoals beschreven. Ook de diversiteit aan spel materiaal is gezien. De beroepskrachten gebruiken dagritme kaarten. Pop Bas wordt in de kring gebruikt.</p>

<p>De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie</p>	<p>"Voordat de peuter naar de basisschool gaat wordt er opnieuw een observatielijst ingevuld en besproken met ouders. Deze observatie dient als gesprekspunten tijdens de warme overdracht tussen peuteropvang en basisschool, mits ouders toestemming geven. Bij zorg rondom de ontwikkeling zal de intern begeleider van de basisschool, waar de peuter is aangemeld, vroegtijdig betrokken worden bij gesprekken en observaties. Zo willen we een goede doorgaande lijn hebben om de ontwikkeling optimaal te stimuleren.", beschrijft de houder in het pedagogisch beleidsplan.</p>	<p>De beroepskrachten vertellen over het overdrachtsgesprek. Bij VE-peuters vindt er altijd een warme overdracht plaats. Het overdrachtsformulier vanuit de gemeente is getoond.</p>
--	---	--

### **Aanbod voorschoolse educatie**

In het pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Schooljaar 2022/2023) staat het volgende beschreven: *"Peuters kunnen bij SPCP Nunspeet ten minste 960 uur voorschoolse educatie ontvangen. Dit doen zij door vanaf de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar 60 weken bij ons zijn. Per week zijn dit 5 ochtenden in totaal 17,5 uur. Wat het totaal op 1050 brengt; hiermee wordt de landelijke norm gehaald."*

De beschrijving van dit aanbod komt overeen met wat er aangeboden kan worden.

### **Opleidingsplan**

De houder heeft het opleidingsplan overlegd. Het is bijlage 8 van het pedagogisch beleidsplan schooljaar 2022/2023.

In het plan staan de opleidingen genoemd die beroepskrachten voorschoolse educatie moeten hebben (zoals 3F, VE-certificaat en EHBO). Tevens komt onder andere het observeren middels het peutervolgsysteem aan bod (2 keer per jaar), intervisie en themabijeenkomsten over spel in de opvang (waaronder het voorjaar 2023).

### **Kwalificaties beroepskrachten VE**

Er zijn drie beroepskrachten werkzaam op deze locatie. Op de dag van de inspectie was een invalkracht aanwezig.

### *Diploma*

Twee beroepskrachten beschikken over een getuigschrift conform cao-kinderopvang. Van de derde beroepskracht is een diploma overlegd op MBO-4 niveau dat niet kwalificeert voor pedagogisch medewerker. Tevens is overlegd dat deze beroepskracht in opleiding is.

Op een locatie geregistreerd met subsidie voor voorschoolse educatie wordt op het domein voorschoolse educatie de voorschriften uit het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie getoetst. Hierin staat ook de regelgeving over de kwalificatie-eisen van beroepskrachten voorschoolse educatie. Artikel 4, lid 1 van dit besluit stelt dat een beroepskracht voorschoolse educatie in het bezit moet zijn van een diploma dat kwalificeert als beroepskracht en kan dus een beroepskracht op een ve-locatie niet in opleiding zijn.

#### *Taalniveau 3F*

Alle drie beroepskrachten beheersen aantoonbaar het niveau 3F.

#### *VE-certificaat/ in opleiding VE*

Van twee beroepskrachten is een VE-certificaat overlegd.

#### **Groepsgrootte en aantal beroepskrachten voorschoolse educatie**

De maximale groepsgrootte voldoet. Doordat de beroepskrachten niet allemaal aantoonbaar beschikken over een diploma conform cao-kinderopvang, wordt niet voldaan de beroepskracht voorschoolse educatie-kindratio voldaan.

#### **Conclusie**

Er wordt niet voldaan aan de getoetste voorschriften.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder heeft het document "Inzet pedagogisch beleidsmedewerker, Coach IKK en Coach VE 2022" aangeleverd, dit betreft bijlage 9 van het pedagogisch beleidsplan. De houder heeft beschreven op 1 januari 2022 1 doelgroepeuter op deze locatie voorschoolse educatie aan te bieden.

De houder heeft beschreven 1 persoon binnen de organisatie te hebben aangesteld die de functies van pedagogisch beleidsmedewerker, pedagogisch coach en pedagogisch coach Voorschoolse educatie in het pakket heeft. De houder heeft beschreven welke vormen van coaching voor voorschoolse educatie geboden kunnen worden.

### ***Conclusie***

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (SPCP Nunspeet, schooljaar 2022/2023, versie 22-23.1)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of de volgende personen ingeschreven staan in het personenregister kinderopvang (PRK), waarmee tevens wordt voldaan aan het in bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag:

- De aanwezige twee beroepskrachten (vaste beroepskrachten) van deze locatie.
- De derde andere vaste beroepskracht werkzaam op deze locatie.
- De pedagogisch coach voorschoolse educatie.

Alle onderzochte personen zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder. Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

### ***Conclusie***

Uit de steekproef is gebleken dat de houder zorgdraagt voor het voldoen aan de voorschriften met betrekking tot de verklaring omtrent gedrag en het personenregister kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten op locatie)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang

## Veiligheid en gezondheid

In het hoofdstuk 'Veiligheid en gezondheid' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- veiligheids- en gezondheidsbeleid;
- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De houder heeft het beleidsplan veiligheid&gezondheid, schooljaar 2022/2023 doen toekomen. Tevens heeft de houder de uitdraai van de risico-monitor overlegd. De risico-monitor (quickscans) is in 2022 uitgevoerd.

### **Voornaamste risico's**

De houder heeft de risico's onderverdeeld in 3 categorieën:

- fysieke veiligheid (onderverdeeld in o.a. vallen van hoogte, verstikking en vergiftiging)
- sociale veiligheid (onderverdeeld in o.a. kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag)
- gezondheid (onderverdeeld in o.a. voedselinfectie/vergiftiging en luchtweginfectie)

Maatregelen om deze risico's te verkleinen staan beschreven in het beleid veiligheid en gezondheid of in de risicomonitor.

Tijdens de inspectie zijn een aantal risico's gezien en/of besproken, zoals:

- 4-ogen met betrekking tot de toiletruimte, beschreven staat dat er altijd twee medewerkers zijn, dit klopt.
- Het wassen van fruit gebeurt in de keuken, dit is gescheiden van de verschoonvoorziening/wc, dit staat beschreven en wordt zo uitgevoerd, blijkt uit het gesprek.
- kinderen wassen handen alleen na het naar het toilet gaan, dit is gezien en staat beschreven.
- er is een speeltoestel met glijbaan in ruimte en buiten, hier zijn afspraken over zoals alleen via de trap de glijbaan af. Dit komt aan bod in de risicomonitor en het beleidsplan veiligheid en gezondheid.
- buitenspeelruimte is goed omheind middels laurier en een hek. Het hek zat dicht tijdens de inspectie. De buitenspeelruimte grenst niet aan de parkeerruimte. Deze maatregelen zijn opgenomen in de risicomonitor.
- toilet voor de kinderen is te bereiken met toilettrapje, beschreven staat dat er toilet verkleiners zijn waar ze zelf gebruik van kunnen maken.

### **Kleine risico's**

De houder heeft de visie ten aanzien van de omgang met kleine risico's beschreven. Voor afspraken die gemaakt zijn wordt verwezen naar een risico-inventarisatie. De houder beschrijft dit te doen middels de Risicomonitor.

### **Beleidscyclus**

De houder heeft de werkwijze beschreven van het vormen, implementeren, evalueren en actualiseren van het beleid.

### **Inzichtelijkheid van het beleid**

De houder beschrijft hoe ouders en hoe medewerkers op de hoogte worden gesteld van het beleid.

### **Grensoverschrijdend gedrag**

De houder geeft een beschrijving van de maatregelen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen en wat te doen als het toch is voorgekomen.

### **Vierogenprincipe**

De houder heeft een algemene beschrijving opgenomen:

*"De peuterspeelzalen op onze locatie zijn zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in ontwikkeling, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene."* In de risicomonitor is dat verder uitgewerkt: "Het doel 'op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderopvang' wordt bereikt door : op meer dan 8 peuters staan altijd twee medewerkers. Op minder dan 8 peuters staat minimaal 1 medewerker; we zijn nooit alleen in het pand\* er is zicht op de zaal d.m.v. etc. ook kunnen andere bevoegden elk moment binnenkomen lopen."

Op deze peuterspeelzaal staan er altijd twee medewerkers. De groepsruimte is van buiten d.m.v. de ramen goed te zien. Dit geldt niet voor waar de kinderen verschoond worden.

### **Achterwacht**

De houder heeft beschreven wanneer de achterwacht nodig is, en daarbij aangegeven dat dit bij de locaties van deze organisatie niet voorkomt omdat er altijd twee pedagogisch medewerkers op de groep staan. De groep is veelal vol (maximaal 16 kinderen), waarbij er altijd twee pedagogisch medewerkers zijn.

### **EHBO**

De houder vermeld hierover het volgende:

*"Wij vinden het belangrijk dat alle vaste medewerkers in het bezit zijn van een geldig EHBO-certificaat, op deze manier kan iedereen adquaat handelen wanneer dit nodig is. De medewerkers zullen om het jaar geschoold worden."*

Er zijn drie beroepskrachten werkzaam op deze locatie. Alle drie de beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de Regeling Wet kinderopvang.

### Nota bene

*Bij het buitenspelen zijn materialen van 'Little Tikes' aanwezig. Dit is niet gecertificeerd buitenspeelgoed. Deze eis valt niet onder de Wet kinderopvang en is daardoor niet van invloed op de beoordeling. Alle speeltoestellen die in publieke ruimten zijn geplaatst, moeten voldoen aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. Met publieke ruimten worden hier bedoeld: alle niet huiselijke locaties die toegankelijk zijn voor publiek, zoals speeltuinen, horecagelegenheden, scholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, etc. Wanneer een speeltoestel onder dit besluit valt en na maart 1997 in gebruik is genomen, betekent dit onder andere dat het toestel moet zijn goedgekeurd (gecertificeerd) door een door de minister aangewezen keuringsinstantie. Ook zogeheten activity toys (little tikes) in publieke ruimten vallen onder het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. Activity toys zijn speeltoestellen die als speelgoed voor privégebruik worden verkocht (glijbanen, speelhuizen, etc., veelal van kunststof). Deze toestellen zijn bestemd en ontworpen voor privégebruik, en niet voor het veelvuldig gebruik in een publieke ruimte. Ze zijn ook niet als speeltoestel gekeurd. Wanneer een activity toy in een publieke ruimte is opgesteld, wordt dus niet voldaan aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen.*

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder heeft het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang opgestuurd. De houder heeft het voorbeeld protocol van BOinK, de brancheorganisatie, de branchevereniging en sociaal werk Nederland als basis genomen.

In dit protocol is beschreven dat het uit drie delen bestaat:

- meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- meldplicht bij een vermoeden van een geweld- of zedendelict door een medewerker;
- seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

In de meldcode staan de verplichte onderdelen beschreven, waaronder:

- het stappenplan (het stappenplan bevat de verplichte onderdelen);
- het afwegingskader;
- specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt dat de houder aandacht heeft voor het onder de aandacht brengen van de meldcode onder de beroepskrachten. Er is een scholing geweest in 2022 met dit onderwerp. De beroepskrachten kunnen vertellen wat er in de scholing aan de orde is gekomen. De beroepskrachten kunnen vertellen wat er in de meldcode staat.

### *Nota bene*

De toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden kan concreter, zoals wie de aandachtsfunctionaris is. Dit betreft een kleine organisatie, de beroepskrachten weten het wel.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de voorschriften.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten op locatie)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
<b>OF</b>
Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

#### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;

c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;  
d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;  
het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang, indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Peuterspeelzaal Kabouterhof
Website	: <a href="http://www.spcpnunspeet.nl/">http://www.spcpnunspeet.nl/</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting SPCP
Adres houder	: Stationsplein 24
Postcode en plaats	: 8071 CH NUNSPEET
KvK nummer	: 08226649
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mw. T. Dudok van Heel

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Nunspeet
Adres	: Postbus 79
Postcode en plaats	: 8070 AB NUNSPEET



### **Planning**

Datum inspectie	: 22-12-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 02-02-2023
Zienswijze houder	: 07-02-2023
Vaststelling inspectierapport	: 07-02-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-02-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-02-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 10-02-2023

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Het is ons helder dat een pedagogisch medewerker niet beschikt over de juiste vooropleiding (Havo, MBO niveau 4, 3F) om nu al werkzaam te zijn op een VE locatie ondanks de opleiding die zij nu volgt namelijk AD, pedagogisch educatief professional.

Als organisatie staan wij voor een sterk kwalitatief aanbod. Dit leveren wij en deze is nogmaals bevestigd in dec 2022 met een audit gedaan door Sardes.

Zowel Sardes als wij, zien alle kwaliteiten bij deze persoon terug in het dagelijks handelen op onze VE locatie. Alle peuters, dus ook de VE peuter, profiteert hier direct van. Het is dan jammer om te merken dat de wet en regelgeving niet meebeweegt met de kwaliteiten van mensen, krapte op de arbeidsmarkt en toenemende regeldruk.

De AD opleiding is een HBO opleiding waarmee je in de kinderopvang mag werken en waarmee je jezelf kwalificeert als VE medewerker.